1 見つめようわたしたちのまち

方位じしん

学校のまわりをかんさつして，目だつものや，とくちょうのあるものをかきましょう。

1 まちをたんけんしよう

(1) 高い所に上がって

ひろしさんたちは，高い所へ上がってまちの様子を見てみました。

方位じしんを使って東西南北を調べてそれぞれの方がくに見えたものを，絵カードに書き表してみましょう。

▲北

こうくうじえいたいの静浜きちがあるよ。

◀西

ミュージコが見えるよ。

東▶

家や道路が見えるよ。

南▼

遠くの方には大井川港があるよ。

みなさんの学校のまわりには，どんなものがあるでしょうか？

（2）まず，計画をたてよう

高い所から見ても見えるけれど，もっとくわしく調べてみましょう。

みんなが書いたものは，どこにあるだろう。

みんなの家はどこにあるだろう。

屋上から見てもぼくの家はよくわからないな。
たんけんに行って，もっとよく調べてみたいな。

自分たちの住んでいる学区をもっとよく見つめるために，みんなでまちたんけんをしよう。

たんけんカードに，たんけんの計画を書こう。

たんけんカード

たんけんの計画

①たんけんの日　　４月　　日

②たんけんのコース

学　校 → 南幼稚園 → 港湾道路 → 大井川港

③持ち物

・地図　・たんけんカード　・筆記用具
・たんけんバッグ　・カメラ　・方位じしん

④調べてくること

・まちの目じるしになるもの　・おどろいたもの
・ふしぎなもの　・めずらしいもの　・道の様子
・気になるもの…

港のある南コースにしよう。

交通ルールを守っていこう。

たずねるときは，失礼のないようにしよう。

まちの人にめいわくをかけないようにしよう。

見学メモは安全な場所で書こう。

（3）さあ，まちたんけんに出発だ

南コースをたんけんしよう

学校を出発し，南ようち園の前を通って港湾道路へ出ました。道路は，車のとおりがはげしく，トラックなどの大きな車も通ります。さらに歩いていき，大井川港に着きました。

港をたんけんしてみました

↑大きな船

↑貯ぞうタンク

↑港の近くにあるお店

西コースをたんけんしよう

今度のたんけんは，学校の西がわです。まちの目じるしになるものや，びっくりしたことを見つけに出かけます。今までのコースとのちがいに気をつけながらたんけんすることにしました。港湾道路を横ぎって西に向かって行くと神社やお寺があることに気がつきました。

おふどうさんの名で知られているお寺です。
毎年2月28日に例祭が行われています。

↑長徳寺

新しい家もたくさんたてられていますが，むかしからのこっているたてものも，いくつかあって，大井川町のむかしの様子を知ることができます。

お年寄りにむかしの様子を聞いてみましょう。

↓盤石寺

むかし（およそ120年前）は，このお寺の前に中島学校があって，子どもたちが勉強していました。

それぞれのコースをたんけんしてみると，コースによってまちの目じるしになるものがちがっていることに気がつきます。

（4）もっと調べてみたいな

ひろしさんたちは，大井川港におろされる魚や荷物のこと，古いお寺のことを調べるために，町の図書館へでかけることにしました。

図書館のことをしょうかいしています。

大井川町ホームページ
http://www.town.oigawa.lg.jp/

図書館は，だれもが利用しやすいようにいろいろなくふうがされています。

どんなくふうがあるか調べてみましょう。

じっさいに本をかりてみましょう。

図書館で働いている人の話

この図書館で本をかりる時には，自分の貸出カードを作ってください。一度に５さつかりることができますよ。わたしたちは，たくさんの人が本に親しんでくれるようにいっしょうけんめい仕事をしています。本のほかにビデオやカセットテープもそろえてありますので，勉強だけでなく，ゆっくりくつろげる場になってほしいと思っています。

2 まちの絵地図をつくろう

たかし君たちは，たんけんしたことをもとにして学校のまわりの様子を絵地図に表すことにしました。

まゆみさんたちは，たんけんした４つのコースで調べたことをもとにして，学区の様子をしるしや色を使って表してみました。

全体の絵地図を作ると，学区の様子がよくわかります。

地図には，しるし（地図記号）や色を使うと見やすくべんりなことがたくさんあります。

右のしるしをさんこうにして，白地図の中に書き入れてみてみましょう。

地図に使われるしるし（地図記号）

学校 文
ゆうびんきょく 〒
寺 卍　交番 ×
神社 ⛩　橋 ⚌
銀行 ⌶　くだもの畑
病院 ⊕　田 ||
港 ⚓　畑 ∨∨

地図記号を使って，表してみよう。

11ページの絵地図とくらべてみて，どんなところがよくわかるか話し合ってみましょう。

何でもマップをつくろう

さおりさんたちは，まちのことをいろいろ調べて地図につけたしました。

大きな工場があることがわかりました。地図につけ足していきます。

何をつくっているのかな，工場でつくっているもので仲間分けしてみたいな。

↑学校の近くにあるわき水の出るところ